УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГБПОУ БТПТСУ
_____ Г.А.Малюнова
от 31.08 2026 г.

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ УСЛУГ"

на период 2026-2027 гг.

Брянск, 2026 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ "БТПТСУ" на период 2026-2027 гг.
Нормативные документы	- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; - Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" -Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Постановление 3/2 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области от 30.04.2025 года "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства" -Устав ГБПОУ БТПТСУ -Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ БТПТСУ -Положение о постановке обучающихся на внутренний учет ГБПОУ БТПТСУ
Основные разработчики программы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Цель программы	Организовать систематическую образовательную деятельность, направленную на формирование социально ориентированного сознания и поведения студентов; способствовать развитию у обучающихся социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.
Задачи программы	1.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

	3.Получение объективной диагностической информации о студентах «группы риска». 4.Оказание социально – психологической помощи обучающимся при решении сложных проблем в жизни. 5.Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. 6.Коррекция социальных установок и нравственных представлений у несовершеннолетних студентов. 7.Формирование позитивной самооценки у обучающихся для успешной самореализации. 8.Формирование у студентов положительной мотивации к обучению и участию в делах группы и Техникума. 9.Включение указанной категории студентов в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. 10.Формирование у обучающихся знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества. 11.Формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 12.Формирование приверженности ценностям здорового образа жизни. 13.Обучение умению противодействия экстремистским проявлениям у подростков. 14.Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия. 15. Воспитание правовой культуры обучающихся техникума как основы толерантного сознания и поведения. 16. Проведение воспитательной работы с подростками, направленной на формирование у обучающихся уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, профилактику экстремистской и террористической деятельности. 17. Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.
Основные направления осуществления мероприятий программы	-организационная; -диагностическая; -профилактическая
Целевая группа	- обучающиеся; - родители (законные представители) ; - специалисты (педагоги, педагог-психолог, социальный педагог); - субъекты системы профилактики
Ожидаемые конечные результаты	1.Отсутствие факторов риска потребления алкоголя, ПАВ, табакосержащую продукцию в подростковой среде. 2. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с

реализации программы	девиантным поведением. 3. Активное и результативное участие обучающихся в воспитательную среду Техникума, в том числе через вовлечение в «Движение Первых», «ВСКС», различные кружки и секции, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах и т.д. 4. Создание условий для социальной реабилитации и адаптации, обучающихся в образовательной среде; 4. Сформированный образ выпускника Техникума как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

• рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

• омоложение преступности; увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

• рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

• нарушения прав детей.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся Техникума, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Техникум оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на преподавательский состав Техникума большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. С целью систематизации работы Техникума в области профилактики создана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ БТПТСУ.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Содержание программы

Программа реализуется по следующим направлениям:
- организационные;
- диагностическое;
- профилактическое.

В рамках каждого из направлений осуществляется работа со следующими субъектами профилактики в условиях образовательной организации: обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, педагогическим коллективом (педагоги-предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, администрация).

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися.

2. Диагностическая работа выявление сведений об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами техникума.

3. Профилактическая работа:

Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Организационная работа				
1.	Планирование работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся.	сентябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Организация работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.	ежемесячно	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	

3.	Организация взаимодействия администрации техникума с ОПДН, КДН и ЗП.	в течении года	социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь	
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).	сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
5.	Составление социального паспорта группы.	сентябрь - октябрь	кураторы групп, педагог-психолог	
6.	Организация и контроль работы кружков, спортивных секций и студенческих клубов.	в течении года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
7.	Выявление студентов «группы риска», студентов с девиантным поведением, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей	в течении года	кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	
8.	Знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе с правилами внутреннего распорядка обучающихся	сентябрь	кураторы групп	
II. Диагностическое направление				
9.	Диагностика степени адаптации обучающихся нового набора к обучению в техникуме	ноябрь - декабрь	педагог - психолог	
10.	Мониторинг выявления и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятиях образовательных организациях	ежедневно в течение учебного года	кураторы групп	
11.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь - октябрь	педагог - психолог	
III. Профилактическое направление				
12.	Проведение психолого-педагогического консилиума по группам нового набора	октябрь	педагог-психолог	

13.	Сбор, обобщение и анализ информации о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах профилактического учета	в течении года	кураторы групп	
14.	Проведение встреч с участием сотрудников субъектов профилактики с целью информирования о правах и обязанностях несовершеннолетних, профилактики правонарушений.	в течении года	социальный педагог	
15.	Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни	в течении года	кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания	
16.	Мероприятия, направленные на профориентацию и жизненное самоопределение	в течении года	кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги	
17.	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, выявление и анализ причин, дальнейшая корректировка воспитательной деятельности по отношению к данной категории.	в течении года	кураторы групп	
18.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	в течении года	кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	
19.	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и	в течении года	библиотекарь	

	образовательными задачами			
20.	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	в течении года	заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	
21.	Организация и проведение межведомственных профилактических мероприятий	в течении года	заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	
22.	Проведение общетехникумовских акций, конкурсов, мероприятий направленных на позитивное восприятие жизни	в течении года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования	
23.	Организация внеурочной деятельности несовершеннолетних	в течении года	кураторы групп, руководители кружков, секций, клубов	
24.	Проведение лекций, бесед, тренингов сотрудниками правоохранительных органов, специалистами медицинских учреждений, общественных организаций.	в течении года	социальный педагог	
25.	Проведение лекционной и разъяснительной работы с обучающимися в образовательных организациях на темы правового просвещения, предупреждения антиобщественных действий подростков, асоциальных и деструктивных проявлений, о том, как не стать жертвой	в течении года	Заместитель директора по ВР , преподаватели, кураторы групп, советник директора по воспитанию и работе с ДОО, педагог дополнительного	

	преступления; организация тематических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения.		образования	
26.	Информирование несовершеннолетних и их родителей: об учреждениях и организациях, оказывающих психологическую, медицинскую, социальную, педагогическую помощь; проведение разъяснительной работы о последствиях противоправного поведения и мерах ответственности, в том числе за правонарушения экстремистского и антиобщественного характера	в течении года	Заместитель директора по ВР , кураторы групп,	
27.	Проведение разъяснительной и просветительской работы с несовершеннолетними о пагубном влиянии алкоголя, табака, наркотиков и иных новых потенциально опасных одурманивающих веществ, о профилактике вредных привычек с разработкой тематических памяток, буклетов иных информационных материалов.	в течении года	Зам. директора по ВР, Педагог психолог, советник директора по воспитанию и работе с ДОО, педагог дополнительного образования, руководитель ФВ	
28.	Проведение мероприятий, месячников, акций, направленных на профилактику потребления спиртных напитков и наркотических средств, формирование потребности ведения здорового образа жизни, популяризации занятий физической культурой и спортом.	в течении года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, руководитель ФВ, преподаватели,	
29.	Разработка и актуализация тематических памяток и буклетов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за совершение правонарушений экстремистского и антиобщественного характера,	в течении года	заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	

	профилактики преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; организация и проведение информационно-просветительской и разъяснительной работы с несовершеннолетними и родителями			
30.	Вовлечение подростков учетной категории в занятия физической культурой и спортом, привлечение к участию в культурно досуговых, просветительских, социально-значимых мероприятиях, в добровольческой деятельности в составе волонтерских отрядов и общественных организаций детей и молодежи.	в течении года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с ДОО, педагог дополнительного образования, руководитель ФВ, психолог, первичные отделения ООРДДМ «Движение первых»	
31.	Регулирование взаимоотношений и позитивное разрешение конфликтных ситуаций среди студентов	в течении года	сотрудники службы медиации	
32.	Организация встреч с представителями русской православной церкви	в течении года	социальный педагог	
33.	Содействие временной занятости несовершеннолетних обучающихся	в течении года	заместитель директора по АХЧ	
34.	Реализация Порядков межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: - при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; - при обнаружении явных	в течение года	Администрация, педагог – психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию и работе с ДОО. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений	

	признаков жесткого обращения с ребенком - при поступлении на детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 обращения, требующего экстренного вмешательства для защиты прав несовершеннолетнего; - по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних; - по профилактике суицидов среди несовершеннолетних,		несовершеннолетних, осуществляющие свою деятельность на территории г. Брянска:	
35.	Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) индивидуальные беседы, родительские собрания, участие в мероприятиях	в течении года	кураторы групп, социальный педагог	
36.	Индивидуальное консультирование родителей студентов группы повышенного внимания	в течении года	Педагог-психолог, социальный педагог	