

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания профсоюзной
организации ГБПОУ БТПТСУ

от «25» 08 2016 г. № 17-А

Председатель

Н.М. Лушан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БТПТСУ

В.Н. Аверин

«01» 09 2016 г. № 294

ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене (квалификационном)
в государственном бюджетном образовательном учреждении
среднего профессионального образования
«Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет задания и структуру экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, порядок и условия его проведения, состав экзаменационной комиссии.

Положение разработано на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 года № 543;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

1.2. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

1.3. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения студентами профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке в разделе «Экзамен» в графе «Оценка» запись должна иметь вид «освоен» или «не освоен».

2.12. В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.13. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться поэтапно или по накопительной системе.

2.14. По результатам освоения профессионального модуля обучающимся может выдаваться сертификат установленного образца, с указанием освоенного модуля и вида профессиональной деятельности.

2.15. По результатам освоения профессионального модуля для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям или должностям служащих, после сдачи экзамена (квалификационного), может выдаваться документ об уровне квалификации установленного образца.

3. Задания и структура экзамена (квалификационного)

3.1 Задания экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на проверку, как профессиональных, так и общих компетенций.

3.2. Задания экзамена (квалификационного) должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная/производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационного); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.).

3.3. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта курсового проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена (квалификационного) желателен в том случае, когда его тематика согласована с работодателем, выполнение проекта опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения компетенций, предусмотренных программой профессионального модуля. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания;

- выполнение комплексного практического или практико-ориентированного задания (изготовление продукции/детали, оформление документа, выполнение работ (диагностирование, регулировка, замена детали, механизма или агрегата) и т.п.). При выполнении комплексного практического задания оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных показаний, содержащихся в портфолио;

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу

профессионального модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4. Состав экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

4.1 Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора техникума. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю.

4.2. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к студентам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.3. Членами экзаменационной комиссии могут быть: представители администрации, руководители практики (мастера производственного обучения), преподаватели соответствующих МДК.

Оценочный лист

освоения ПМ. _____

Ф.И.О. студента _____

Специальность (профессия) _____

код, наименование специальности (профессии)

Курс _____

Группа _____

Дата проведения экзамена « _____ » _____ 20__ г

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка (да, нет) |
|--------------|------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2) Устное обоснование результатов работы

| Коды проверяемых ОК | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|---------------------|------------------------------|-------------------|
| | | |

Заключение квалификационной комиссии: _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____
