


СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания профсоюзной
организации ГБПОУ БТПТСУ

от «26» 03 2016 г. № 17-А

Председатель


Н.М. Лушан

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БТПТСУ

В.Н. Аверин

«07» 03 2016 г. № 294



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной образовательной траектории студентов
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- частью I статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- п.24 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Право обучающегося на формирование индивидуальной образовательной траектории определено ФГОС СПО по специальности (профессии).

1.3. Содержание образования по индивидуальной образовательной траектории составляет самостоятельное освоение обучающимся образовательной программы по специальности (профессии).

1.4. Техникум оказывает обучающимся по индивидуальной образовательной программе следующие образовательные услуги: чтение обзорных лекций, проведение лабораторных работ, практических занятий, семинаров, собеседований, консультаций.

1.5. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе определяются приказом директора техникума. Учебная часть составляет план-программу для данных обучающихся.

1.6. Сопровождение обучающегося преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, продолжительностью в один

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

2.4. Индивидуальный учебный план обучения техникума представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимися самостоятельно. Индивидуальный учебный план обучения включает перечень учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), практик (УП, ПП) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности (профессии) в конкретном учебном году.

2.5. Перевод на индивидуальный учебный план обучения может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.6. Индивидуальный учебный план обучения позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.7. На индивидуальную образовательную программу могут быть переведены различные категории обучающихся:

- переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании рабочего учебного плана, академической справки, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- переведенные на другую специальность (профессию);
- переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;
- отчисленные из техникума и восстанавливающиеся для продолжения обучения в техникуме, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- переводимые на индивидуальный учебный план обучения в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заведующего отделением СПО, старшим мастером.

2.8. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заведующий отделением вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальную образовательную программу.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора техникума. Решение об установлении обучающемуся очной (заочной) формы обучения по индивидуальной образовательной программе рассматривается по личному заявлению обучающегося.

3.1.1. Учебная часть составляет для данных обучающихся расписание и утверждает индивидуальный учебный план обучающегося директор техникума.

3.1.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.1.3. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.1.4. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

3.1.5. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.1.6. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями, зачетами и экзаменами.

3.1.7. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.1.8. Последующие занятия посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.2. Обучение по индивидуальной образовательной программе частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. 3.2.1. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.2.2. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.2.3. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета/дифференцированного зачета, экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно (графику консультаций преподавателя).

3.3. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов / дифференцированных зачетов обучающийся не допускается к сдаче экзаменов.

3.4. К аттестации обучающийся допускается приказом директора техникума.

3.5. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальной образовательной программе учитываются в индивидуальной ведомости для каждого обучающегося

3.6. Прием у обучающихся по индивидуальной образовательной программе экзамена (зачета) по курсу проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. К протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

3.7. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе допускаются к сдаче дальнейших экзаменов, с последующей ликвидацией задолженностей. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам и учащимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.8. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле знаний и промежуточной аттестации в техникуме.

3.9. Оценка знаний выставляется членами комиссии в аттестационной ведомости.

3.10. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план студента.