Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Директор ГБПОУ БТПТСУ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Н.Аверин/ |
|  | « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

43.02.03 СТИЛИСТИКА И ИСКУССТВО ВИЗАЖА

 (углубленной подготовки)

Квалификация:

Визажист-стилист

Форма обучения:

очная

Срок получения образования:

3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

 2.3. Специальные требования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

 3.1. Лист согласования

 3.2. Рабочий учебный план

 3.3. Календарный учебный график

 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

 4.2. Информационное обеспечение.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

 5.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонды оценочных средств для промежуточной, государственной итоговой аттестации).

 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

 Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 2. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 26.12.2013 г. № 30861);

 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых

 утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. № 34861);

 5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2014 г. N 32955);

 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);

 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

 образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);

 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);

 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12–696

 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06–259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

 11. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

 а) разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.).

 б) разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

 12. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).

 13. Локальные нормативные акты техникума.

 1.2. Нормативный срок освоения программы

 Срок получения СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Приём на ОПОП ППССЗ техникум проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

 Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж-студиях, а также в сферах рекламы, кино, театра и телевидения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

запросы заказчика; внешний облик человека;

профессиональные косметические средства и декоративная косметика;

технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; технологии оформления бровей и ресниц, макияжа, фейс-арта и боди-арта; нормативные правовые акты.

 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

 Визажист-стилист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.

 ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки

и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

 ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

 Визажист-стилист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

 ВПД 1. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц.

 ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

 ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

 ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.

 ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

 ВПД 2. Выполнение салонного и специфического макияжа.

 ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

 ПК 2.2. Выполнять салонный макияж.

 ПК 2.3. Выполнять специфический макияж.

ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума.

 ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних

условиях.

 ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

 ВПД 3. Выполнение фейс-арта, боди-арта.

 ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

 ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фейс-арт.

 ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт.

 ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

 ВПД 4. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды.

 ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

 ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

 ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.

 ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.

 ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

 ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии Парикмахер.

 ПК 5.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

 ПК 5.2. Выполнять стрижки.

 ПК 5.3. Выполнять окраску.

 ПК 5.4. Выполнять химзавивку.

 ПК 5.5. Организовывать заключительные работы по укладке волос обслуживанию заказчика.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

 3.1. Рабочий учебный план

 При формировании учебного плана по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) учитывались следующие нормы:

 - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;

 - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

 - общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период (ФГОС СПО, п. 7.7).

 3.2. Календарный учебный график.

 3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

 3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально

 -экономического цикла

3.5.Рабочие программы дисциплин математического и естественно

 -научного цикла

3.6.Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.7. Рабочие программы практик (учебной, производственной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной))

 Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

 Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или)

производственная практика (по профилю специальности).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО:

1 Русского языка и литературы

2 Истории

3 Обществознания

4 Географии

5 Математики

6 Информатики

7 Экономики

8 Права

9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

10 Психологии общения

11 Иностранного языка

12 Сервисной деятельности

13 Маркетинга и менеджмента

14 Рисунка и живописи

15 Безопасности жизнедеятельности

 Лаборатории

1 Информатики и информационно-коммуникационных технологий

2 Косметологии и макияжа

 Студии:

1 Студия красоты

 Спортивный комплекс

1 Спортивный зал

2 Гимнастический зал

3 Стрелковый тир

 Залы

1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2 Актовый зал

 4.2.Информационное обеспечение.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы

студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о внеаудиторной

самостоятельной работе студентов и в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам.

Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в библиотеке, кабинете информационно-коммуникационных технологий.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и обучающихся ГБПОУ «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг», Положением о фонде оценочных средств. Техникум разрабатывает комплекты ФОС.

5.1.1.Контрольно-оценивающие средства дисциплин общеобразовательного цикла.

5.1.2.Контрольно-оценивающие средства дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

5.1.3. Контрольно-оценивающие средства дисциплин математического и

естественнонаучногоцикла.

5.1.4.Контрольно-оценивающие средства дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Положением о Государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ

 «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг», Положением о выпускной квалификационной работе и Программой Государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг», согласованной с работодателями.